

MODULO 5

VIOLENCIA DE GENERO: QUE HACER

Objetivo:

Articular de manera efectiva a las organizaciones y redes que trabajan por la construcción de una vida libre de violencia desde el manejo de una metodología común, adaptada a cada realidad y desde la necesidad de trabajar sobre los efectos de la violencia de género.

Resultado:

Al finalizar el módulo, las personas participantes contarán con conceptos básicos de terapia social y contarán con un plan individual e institucional para el abordaje del trabajo en red.

Desarrollo del Taller

1.- Idea Motivadora

Actividad 1: Diálogo

Tema: Recuento del proceso de formación

- a) Discriminación: sustento de inequidad, violencia
- b) Género: enfoque para analizar la sociedad y sus interrelaciones
- c) Las limitaciones para una vida libre de violencia: institucionalidad, conciencia biológica
- d) NHE: método para alcanzar la equidad

En torno al recuento se levantan los siguientes puntos de reflexión con el grupo participante:

- Somos producto de este sistema de discriminaciones, no podemos decir aún que nuestro cerebro está siendo utilizado desde toda nuestra humanidad, no tenemos satisfechas nuestras NHE (se enumera y se pone ejemplos de cada una) ¿cómo podemos apoyar en nuestro trabajo si mujeres y

hombres que aquí coincidimos no tenemos solucionados muchos aspectos de nuestra vida?

- Somos producto de una sociedad violenta, la violencia limita de manera directa la satisfacción de las NHE
- Aún aceptamos de manera natural que hay personas que valen más que otras, y otras que valen menos. Aún vemos como natural la pobreza, el analfabetismo, la violencia como una forma para resolver los conflictos
- Las personas que no estamos sanas, no podemos apoyar sanamente a otras personas. Por ello es necesario que cada ser que trabaja por prevenir la violencia y sanar sus efectos debe haber trabajado consigo misma los impactos de la violencia en su vida
- No logramos distinguir cómo la desigualdad de género sustenta todo tipo de discriminaciones
- La violencia de género es el motor de otras expresiones violentas en la sociedad
- Sin igualdad de oportunidades y de condiciones entre mujeres y hombres no podremos erradicar la violencia
- Sin el cambio de nuestro imaginario (patriarcal) la violencia seguirá siendo cotidiana y nuestra intervención seguirá siendo un paliativo (cada vez menos efectivo).

2. Acercamiento a la realidad

Actividad 2: Video-foro

Tema: Película: "El Efecto Mariposa"

Se realiza a continuación una reflexión en torno a las ideas fuerza que presenta y su relación con la violencia, sus causas y consecuencias.

Por qué actuamos así:

- Cuáles son nuestros traumas, qué vivimos en la infancia: violencia, abuso, muerte, dolor... hemos tratado eso que nos pasó, o creemos que somos gente adulta y ya está superado
- Creemos que es infantil ponernos a pensar en el pasado

- Los traumas y dolores no se sanan solos con los años... tenemos que tomar también esta responsabilidad.
- Los traumas que recibimos en la familia no son individuales, no son privados, son problemas sociales.
- Ojo que lo que hacemos, impacta en nosotros e impacta en el resto
- Generalmente vamos solo a los efectos y no a las causas
- Esto es básico en el trabajo en redes, para que cada parte haga su trabajo completamente en conexión con el resto de instituciones
- Las partes son elementos del todo, no son elementos aislados

Se presenta la siguiente frase:

SI EL ALETEO DE UNA MARIPOSA CAUSA UN TIFÓN A MILES DE Km... IMAGINEMOS TODO LO QUE PODEMOS CONSEGUIR SI DE VERDAD TRABAJAMOS COMO RED

3.- Aportes para la reflexión

Actividad 3: Diálogo

Tema: La necesidad de desarrollar el neo-córtex

Podemos hacer el efecto mariposa y de nuestra voluntad y de nuestra conciencia dependerá el tipo de efecto que provoquemos:

- si hacemos cosas negativas, el impacto es negativo
- si hacemos cosas positivas, el impacto será diferente, será positivo

Para aportar en el desarrollo de nuestro cerebro humano tenemos que trabajar sobre cuatro elementos esenciales:

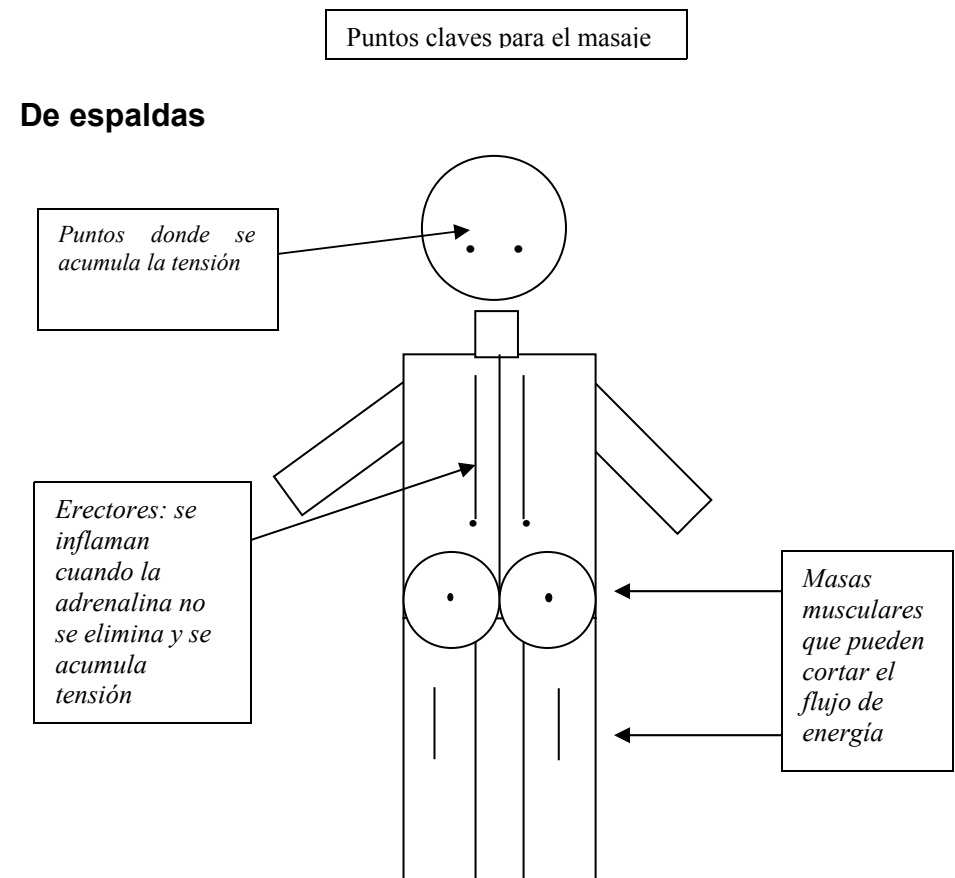
1. oxigenar el cerebro
2. alimentación sana

3. cambio de hábitos (conocimiento y visión integral)
4. proceso de sanación de nuestros traumas. Memoria afectiva

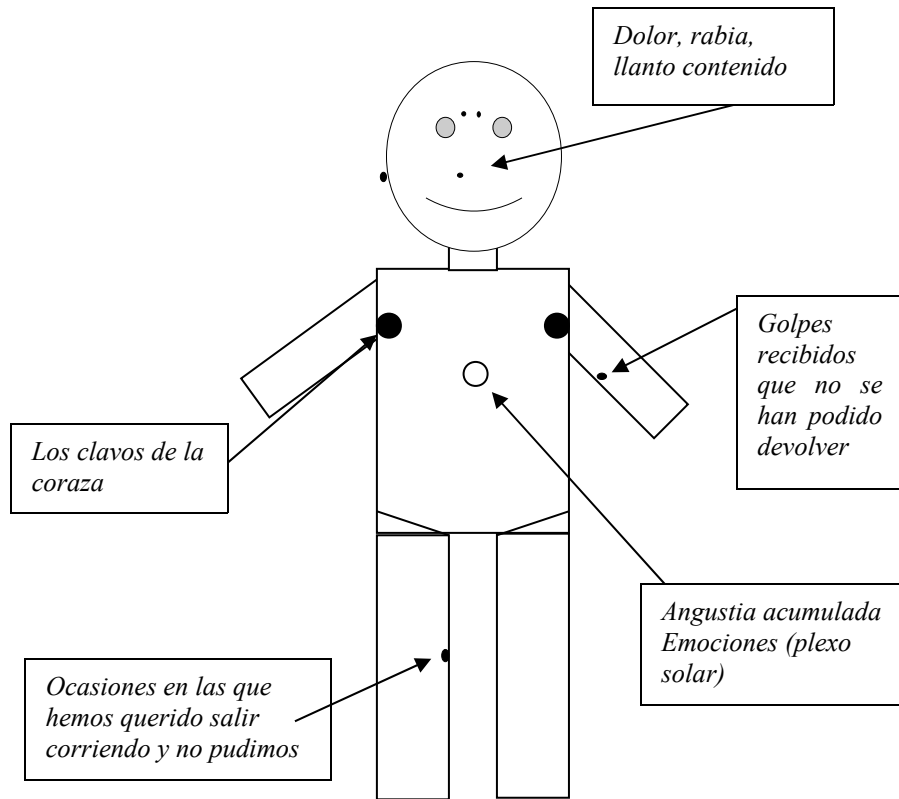
Con una explicación de cada uno de estos pasos se realiza un ejercicio de respiración y de imaginología.

A continuación se trabajan aspectos básicos sobre la Terapia social (memoria afectiva)

En los siguientes gráficos encontramos los puntos clave para realizar el masaje terapéutico



De frente



1. Nivel individual
2. Nivel institucional
3. Nivel estructural: **Redes**

Propuesta de trabajo en redes: debate plenario con base en las presentaciones grupales y de cara a cada uno de los espacios



INDIVIDUAL → INSTITUCIONAL → REDES

Acuerdos y compromisos finales

Apuntes y reflexiones del equipo facilitador:

Se realiza una práctica corta, de acuerdo al tiempo con el que se cuente.

El trabajo se puede hacer por parejas.

4.- De vuelta a la realidad

4.1. Propuesta de acciones retomando los compromisos de los talleres anteriores:

